

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №183 комбинированного вида»
Советского района г. Казани

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ № 183
Протокол №/ 1 от 28.08.2024

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 183
Наилова Г.З.



«Согласовано»
Старшие воспитатели МБДОУ №183
Габидуллина Л.Ш., Абдуллина Р.В.

Л.Ш. Габидуллина Р.В. Абдуллина

Дополнительная общеразвивающая программа

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №183 комбинированного вида»
Советского района г. Казани**

Казань, 2024

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее развитии. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, воспитателей, родителей. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБДОУ «Детский сад № 183» руководствуется в своей деятельности следующими нормативными актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступивший в силу с 01.09.2013г.;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. №1441«Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания», содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»). -Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани, утверждённый приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 24.07.2019 г. №1288/КЗИО-ПК;

- Лицензия на образовательную деятельность от «13» марта 2020г., серия 16 Л 01 № 0011761

-Регистрационный номер № 6175

Вопрос освоения дополнительной общеразвивающей программы в МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани регулируется ЛНА:

- «Положение о дополнительных платных образовательных услугах МБДОУ «Детский сад №183»
- «Положение о временном трудовом коллективе МБДОУ «Детский сад №183»
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани
- «Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани дополнительного образования.
- «Положение о рабочей программе дополнительной общеразвивающей программы МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани

Цель: создание наилучших условий для благополучия детей, позволяющих им раскрыть свой природный потенциал и адаптироваться к условиям жизни в современном обществе.

Задачи: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни; предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремления к саморазвитию;

-поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности; формирование общей культуры воспитанников

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Отличие содержания ООП ДО МБДОУ и программы дополнительного образования достигается благодаря внедрению новых технологий, разнообразию и вариативности средств, форм и методов, обеспечивающих интеграцию частей образовательного пространства дошкольного учреждения.

Программа позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают дошкольное учреждение. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование - это образование целевого выбора.

Принципы развития

Программа по дополнительному образованию дошкольников **направлена** на раскрытие разносторонних способностей дошкольников, развитие интереса к процессу познания, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни, духовной культуре и предполагает включение детей в творческую деятельность, через которую они познают окружающий мир, учатся общению в коллективе.

Организация личностного развития дошкольников базируется на системе принципов, а также их умелого применения на практике.

К числу таких **принципов** относятся:

S Учет индивидуальных особенностей и возможностей детей.

S Уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью.

S Комплексный подход при разработке занятий.

S Вариативность содержания и форм проведения занятий

S Систематичность и последовательность занятий;

S Наглядность.

Для успешной реализации программы необходимо:

-психолого-педагогическое сопровождение воспитательного и развивающего процесса, -обеспечение квалифицированными кадрами,

- сотрудничество с родителями

-соответствующее материально-техническое обеспечение.

В МБДОУ «Детский сад № 183» реализуются программы дополнительного образования:

Название	Интеграция с ФОП и ФАОП ДО
Речевичок (логопедия)	«Речевое развитие», «Познавательное развитие»
Шахматы	«Познание»
Тестопластика	«Художественно-эстетическое»

Дополнительные образовательные услуги проводятся по рабочим программам дополнительной общеразвивающей программы Учреждения различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно - спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по Программе с учётом особенностей психофизического развития детей указанных категорий.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Тестопластика

Цель: создать условия для эстетического развития детей, самовыражения и самореализации дошкольников через декоративно - прикладное искусство. Полноценное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Возможность подарить детям радость творчества, показать приемы лепки из соленого теста, помочь развить творческие и коммуникативные способности ребенка через изготовление изделий из соленого теста, вовлечение детей в активную творческую деятельность, развитие мелкой моторики рук.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить со способами деятельности – лепка из соленого теста;
- познакомить с правилами техники безопасности;
- учить стремиться к поиску, самостоятельности;
- учить овладевать основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей, создание образов;

Развивающие:

- развивать опыт в творческой деятельности, в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций;
- развивать конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторикой, глазомером;
- формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию;
- формировать способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения.

Воспитательные:

- воспитывать ответственность при выполнении работ, подготовке к выставкам;
- воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;
- воспитывать умение организовать свое рабочее место, убирать за собой.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

1. У детей стойкий интерес к тестопластике как во время занятий, так и в свободное время.

2. Дети ответственно относятся к выполнению работ.
3. Стремятся к самостоятельному, качественному выполнению образа.
4. Аккуратно выполняют задание, доводят начатое дело до конца.
5. Умеют помогать друг другу при выполнении коллективной работы.
6. Имеют представления о народных промыслах.
7. Уверенно делят тесто на части соответственно замыслу.
8. Владеют техническими приёмами лепки.
9. Лепят работы разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным.
10. Лепят предметы, передавая их характерные особенности.
11. Имеют представления о роли цвета в мелкой пластике.
12. Умеют составлять простые композиции.
13. Рассказывают о последовательности выполнения своей работы, отвечая на вопросы педагога.

«Речевичок» (логопедия)

Цель программы:

Формирование первоначальных навыков осознанного чтения как предпосылки для успешного перехода к следующему этапу обучения - письму в школе

Задачи:

1. Научить ребёнка отчетливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки (гласные - согласные; твёрдые - мягкие; звонкие - глухие), находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
2. Соблюдать орфоэпические нормы произношения;
3. Добиваться усвоения единиц языка: звук, слог, слово, предложение.
4. обучение детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами; далее развитие навыков целыми словами и небольшими предложениями.
5. формирование у детей мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация);
6. формирование умения понимать учебную задачу, планировать ее решение и выполнять самостоятельно инструкции;

Ожидаемый результат

К концу обучения дети должны уметь:

1. Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».
2. Выделять слова в предложении, определять их место.
3. Составлять предложение с заданным словом.
4. Делить слова на слоги, считать слоги в слове.
5. Составлять слова из готовых слогов.
6. Знать, что в слове один слог - главный, ударный.
7. Иметь представление о классификации звуков (гласный - согласный, твердый - мягкий, звонкий - глухой).
8. Проводить звуковой анализ слов из 3 - 4-х звуков.
9. Понимать и различать понятия «звук» и «буква».
10. Читать простые по звукобуквенному составу слова.

«Шахматы»

Цель программы: обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- Формировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы.
- Способствовать освоению детьми основных шахматных понятий (шахматная доска, шахматное поле, шахматная фигура, ход фигуры, взятие, начальная позиция, шахматная нотация, взаимодействие между фигурами на шахматной доске, ценность шахматных фигур, рокировка, пат, мат, ничья, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, шахматные часы, время, отведенное на партию, т. д.)
- Познакомить с правилами поведения партнеров во время шахматной игры, учить детей во время шахматной партии действовать в соответствии с этими правилами.
- Учить детей взаимодействию между фигурами в процессе выполнения игровых заданий, а так же умению применять полученные знания о шахматных фигурах в процессе игры.
- Обеспечить успешное овладение малышами основополагающих принципов ведения шахматной партии
- Содействовать активному использованию полученных знаний в процессе игровой практики за шахматной доской;
- Учить ориентироваться на плоскости, обогащать детскую фантазию,

Развивающие:

- Развивать умение сравнивать, выявлять и устанавливать простейшие связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения учебной задачи.
- Развивать все сферы мышления, память, внимание, наблюдательность, воображение;
- Способствовать активизации мыслительной деятельности дошкольника;
- Приобщать ребенка к самостоятельному решению логических задач;
- Формировать мотивацию к познанию и творчеству
создание условий для формирования и развития ключевых компетенций воспитанников (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);

Воспитательные

- Воспитывать, усидчивость, целеустремленность, волю, организованность, уверенность в своих силах, самостоятельность в принятии решений;
- Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии кабинета и его оснащенности методической литературой, ТСО, наглядными пособиями, раздаточными материалами, играми, (головоломки, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др).

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

1. У детей стойкий интерес к тестопластике как во время занятий, так и в свободное время.
2. Дети ответственно относятся к выполнению работ.
3. Стремятся к самостоятельному, качественному выполнению образа.
4. Аккуратно выполняют задание, доводят начатое дело до конца.
5. Умеют помогать друг другу при выполнении коллективной работы.
6. Имеют представления о народных промыслах.
7. Уверенно делят тесто на части соответственно замыслу.
8. Владеют техническими приемами лепки.
9. Лепят работы разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным.
10. Лепят предметы, передавая их характерные особенности.
11. Имеют представления о роли цвета в мелкой пластике.
12. Умеют составлять простые композиции.
13. Рассказывают о последовательности выполнения своей работы, отвечая на вопросы педагога.

«Вокал»

Цель, задачи реализации программы

Цель: создание условий для развития потенциальных творческих способностей через певческую деятельность детей младшего и среднего школьного возраста.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей:

Образовательные:

- Углубить знания детей в области музыки: классической, народной, эстрадной;

- обучить основам музыкальной грамоты
- обучить основам вокального мастерства

Воспитательные:

- Привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- Привить навыки сценического поведения;
- Формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;

Развивающие:

- Развивать музыкально-эстетический вкус;
- Развивать музыкальные способности детей;
- развивать творческую активность детей;

Ожидаемые результаты занятий по программе вокального кружка являются:

- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- овладение основами музыкальной культуры на материале искусства родного края.

Условия оказания платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса в порядке оказания платных образовательных услуг регламентируется учебным планом в 2024/2025 учебном году .

МБДОУ «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г.Казани реализует дополнительные платные образовательные услуги для детей, дошкольного возраста , посещающих ДОУ.

2. Начало платных услуг: II половина дня:

- с 16.30 ч до 18.30 ч

3. Продолжительность занятий: в соответствии с нормативами СанПиН осуществляется с соблюдением требований: услуги проводятся по 5-дневной учебной неделе и только во II половину дня. Продолжительность дифференцируется в соответствии с возрастом детей согласно требованиям СанПиНа. Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

4. На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Рабочие программы дополнительной общеразвивающей программы являются составляющими Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №183 комбинированного вида» Советского района г. Казани, которые ежегодно согласовываются и принимаются решением Педагогического Совета МБДОУ, утверждаются Приказом заведующим МБДОУ.

Дополнительная общеразвивающая программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани - локальный документ, который может меняться по причине изменений в кадровом составе ВТК, в методическом обеспечении воспитательно-развивающего процесса и востребованности со стороны родителей.

В разработке Дополнительной общеразвивающей программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 комбинированного вида» Советского района г. Казани принял участие временный трудовой коллектив педагогов МБДОУ «Детский сад № 183»: Старшие воспитатели- Габидуллина Л.Ш., Абдуллина Р.В., учителя – логопеды Яковлева Э.Р., Халикова Г.Р.- воспитатели- Ризванова А.И., Нурутдинова Р.Г., Гизатуллина А.Р.

6

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №183	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Наилова Гульназ Закариевна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 7546247EEB21EC7BBD1C0820BF3D904	ПОДПИСАН 25.12.2024 15:08:32 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	